



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БУЛЬБОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

4	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№1. Имитационная временная
кроссы:

кроссы: 134 2

№2. 1.

2. компьютерная

1. эмитерная

2, ~~компьютерная~~

№3. А - кем В - манометрическая С - Термометр D - пропускная способность
E - га F - пропускная способность G - индукция H - манометрическая

№4. 1. 2) 3. 1) 5)

2. 1) 4. 4) 6)



№5. 1.

6.

2. индивидуальность

7.

3.

8. уверенность

4. дискриминация

9. прощай

5. забастовка

10. квалификация

№6. 2). Людвиг Витгенштейн

☞ "Жизнь как игра" - мировое восприятие как форма человеческого индивидуальности

3) Пармелиус

"Воздух между келья и войной двенадцати" - все истинно берется, мир миссия и профессия.



Дивер 2. Социология.

В качестве для анализа гражданского общества Роберт Патнэм, анализируя результаты многих исследований образа жизни американцев, демократизирует, как случилось для участия людей в разных формах общественной жизни. Он пытается показать, в чем заключается проблема гражданского общества и как различные виды гражданской активности и как увеличение влияния на общество передаются.

Приведено много исследований о том, что различные общественные организации, например добровольческие, стали развиваться, объясняя это тем, что все это благотворно повлияло, а новые - просто не приехали. Они показали, что проблема



имеет несомненные корни, однако Тамара утверждает
относительно аргументов, доказывая, что она ^{более} ~~на~~
широкая и модальная. Он делает акцент на
вопросах неформальных и неформальных связей между
людьми, которые имеют значение для компании, не-
смотря на то, насколько в жизни каких-либо ор-
ганизаций. Кроме того, исследования
показали, что на рабочих местах люди заводят
личные связи с тем, но кем-то реже, тем более.
Также Роберт Тамара говорит о ^{зрелости} ~~зрелости~~ ^{факторов} ~~факторов~~ ^{фак-}
торов и интересов менеджеров в развитии общей
менеджеры. Он утверждает, что тем, что человек
с определенными ролями больше склонен к какому-либо
виду общественной деятельности. Однако, есть и ис-
ключения. Тамара Тамара назвал менеджеры:
Оно наносит ущерб всем модаль общественной



деятельности человека, понимая измерение лишь к ин-
 терну, безопасности и ~~и~~ м.н. Существовая все окружающая
 атмосфера и мои собственные мысли, я могу сделать
 вывод, что сильнее объективной активности мо-
 жет быть выдано с формализацией связи между мо-
 им в организации, которое, осознавая человеческие
 отношения, возмущают существование у участников
 и замкнутость в себе. В этой ситуации ~~настаиваю~~
 на формализации коммуникации с близкими людьми
 и интересами людей, ~~настаиваю~~ на их срав-
 нении и оценке выводов, во французском смысле
 дань в теории объектива.

Ученые Тюрингтон в своем работе вводят катего-
 рию Французского народа, которая ~~и~~ опи-
 сает, как люди, в немалой мере являются группой и
 функционируют в ~~и~~ объективной среде, создают
 себе индивидуальную среду. Они, создавая актеры,
 называют "наказу", используют "дисциплину" и "ам-
 рацию". Чтобы другие не смогли разрушить этот мир-
 келью подготовленной восприимчивости собой, каждый
~~и~~ день человек возвращается домой "индивиду-
 ально", что осуществляется ~~и~~ еще более объектив-
 но в формализованной организации. Все, это является
 данью на ~~и~~ индивидуальности, индивидуальности не
 является желание уяснить в объективной деятель-
 ности. Поэтому можно это отнести к высшей сис-
 темной социальной активности.

Кроме того, если подробнее углубиться в тему
 влияния телевидения на уяснение людей в объектив-
 ной ~~и~~ деятельности, то можно сказать ~~и~~
 деятельности



Почему важно, чтобы страна была впереди, это тоже
указывается в науке ~~сегодня~~ ^{сегодня}, и наука регулирует,
правительству общественной науки и др., на самом
деле науки все население, не будем забывать
по количеству объектов для сфер и развития
в науке сегодня.

